

**Centralizator cu propunerile, sugestiile sau opiniile cu valoare de recomandare primite în cadrul consultării publice privind
Metodologia de selecție a partenerilor din cadrul Proiectului „Competențe în tehnologii avansate pentru IMM-uri” aferent Investiției 19
„Scheme dedicate perfecționării/recalificării angajaților din firme” din cadrul componentei C7 “Transformarea digitală” din PNRR**

Perioada de consultare publică 21.02.2023 - 06.03.2023

Nr. crt.	Trimis de	Referitor la / Text metodologie în consultare	Observații / propuneri de la părțile interesate	Propuneri de răspuns / Răspuns ADR
1.1	Transilvania IT Cluster; Wallachia eHUB - European Digital Innovation Hub din regiunea Sud-Muntenia	Pct 6.1. Tipurile de parteneri eligibili	<p>Propunere: - Includerea centrelor de Inovare Digital[(Digital Inovation Hub) ca entitati eligibile pentru acest parteneriat, cu respectarea tuturor conditiilor de eligibilitate solicitate in metodologie.</p> <p>Motivatie: -ADR a sprijinit formarea primelor DIH-uri la nivel national, iar unul dintre pilonii de activitate a DIH-urilor este Dezvoltarea de Competente Digitale pentru angajatii IMM-urilor. Consideram ca este extrem de important input-ul unor IMM-uri in realizarea suportului de curs si livrarea acestora pentru IMM-uri, astfel incat continutul sa fie atat relevant, cat si intr-un limbaj cat mai accesibil acestora</p> <p>- Includerea obligatorie a unui numar minim de parteneri IMM-uri in cadrul parteneriatului/asocierii</p>	<p>Nu sunt excluse dacă îndeplinesc criteriile de eligibilitate ale partenerilor – secțiunea 6 din Metodologie.</p> <p>Se aplică dispozițiile legale prevăzute în art. 27 din OUG 124/2021 și criteriile de eligibilitate prevăzute la secțiunea 6.2 din Metodologie.</p>
1.2	Transilvania IT Cluster; Wallachia eHUB - European Digital Innovation Hub din regiunea Sud-Muntenia	Pct.6.1- În cazul unei asocieri cel puțin liderul desemnat trebuie să îndeplinească cerința minimă obligatorie de a fi	<p>Întrebare: În situația unei asocieri, partenerul asociat poate ocupa acest rol în mai multe asocieri? Dacă da, există un număr limitat de candidaturi din care o entitate să facă parte?</p> <p>Dacă o entitate face parte dintr-o asocieri poate depune oferta în calitate de ofertant individual sau lider desemnat? De exemplu: o universitate poate să facă parte dintr-o asocieri și în același timp să depună dosar de candidatură individual?</p>	<p>Da. Nu există număr limitat de candidaturi.</p> <p>Da.</p>

		furnizor de formare acreditat. Calitatea de lider de asociere trebuie să fie stipulată/ să reiasă din acordul de asociere		
1.3	Transilvania IT Cluster; Wallachia eHUB - European Digital Innovation Hub din regiunea Sud-Muntenia	Pct. 6.2, al 3-sa detina experienta relevanta in domeniul programe lor de formare ce raspund nevoilor imbunatatire a nivelului de cunostinte/competente/aptitudini sau recalificarea angajatilor din IMM-uri, in urmatoare	<p>Întrebare:</p> <p>1. În ceea ce privește experiența relevantă, la numărul de ani de experiență se considera experiența specifică cea de formator sau cea de specialist în tehnologiile vizate? Sau poate fi luate în considerare ambele situații? Din perspectiva relevanței pentru angajații din IMM-uri consideram că trebuie să se ia în considerare și experiența ca specialist în tehnologiile vizate, nu doar cea de formator.</p> <p>2. Formatorii propuși trebuie să dețină certificare ANC de formator? Sau să fie cadre didactice? Consideram ca nu este necesară certificarea acestora ca și formatori în situația în care putem considera ca experiența relevantă anii de vechime ca specialiști în una dintre tehnologiile menționate.</p>	<p>Ambele situații sunt luate în considerare.</p> <p>Metodologia a fost modificată. A se vedea punctul 2 de la secțiunea 6.2 din Metodologie.</p> <p>Oricare din variante este valabilă; suntem de acord că experiența ca specialist în una dintre tehnologiile vizate este relevantă, dar pentru a fi admis, formatorul trebuie să îndeplinească condițiile din secțiunea 6.2, pct. 2 din Metodologie.</p>

		<p>ele domenii de activitate: Internet of Things, Big data, Cloud technolog ies, Învățarea automată, Inteligenț a artificială, Automatiz area proceselo r robotice, Blockchai n, Cyber- Physical Systems, Additive manufact uring</p>		
1.4	<p>Transilvani a IT Cluster; Wallachia eHUB - European Digital Innovation Hub din regiunea Sud- Muntenia</p>	<p>Pct. 6.2, al 4.- să aibă capacitat ea de a realiza formarea si evaluarea competen telor profesion ale (obținută în urma formarii) ale angajațilo r IMM-</p>	<p>Întrebare: Vă rugăm să specificați în ce măsură va exista o interacțiune directă pe sistemul blended learning? Vor fi și sesiuni de training online? Toate orele de curs prezentate în curricula se vor organiza prin sesiuni de training online sau prin studiul individual al cursanților?</p>	<p>Platforma va pune la dispoziție posibilitatea de a organiza sesiuni de training online, asimilarea informațiilor din curriculum se va realiza atât în cadrul sesiunilor online cât și prin studiu individual având ca livrabile documente specifice (studii de caz, materiale de sinteză, proiecte).</p>

		urilor, în cadrul platformei pusă la dispoziție de către Autoritate a pentru Digitalizarea României		
1.5	Transilvania IT Cluster; Wallachia eHUB - European Digital Innovation Hub din regiunea Sud-Muntenia	Grila de evaluare 3.2. Calitatea planului de formare	Întrebare: Vă rugăm să clarificați dacă Planul de formare este un document distinct care trebuie atașat la dosarul de candidatură sau face parte din curriculum?	Metodologia a fost modificată, fiind eliminat pct. 3.2 de la secțiunea 9.
1.6	Transilvania IT Cluster; Wallachia eHUB - European Digital Innovation Hub din regiunea Sud-Muntenia	Grila de evaluare 4 E Experiența silimala Numarul de cursanti absolvent i ai programe lor de formare/p rograme de licență sau master într-unul sau mai multe dintre domeniile	Propunere: Considerăm că acest criteriu ar trebui reformulat deoarece avantajează instituțiile de învățământ superior pentru obținerea unui punctaj maxim. Persoanele juridice, cu experiența în activitatea de formare profesională nu pot organiza programe de licență sau master.	Nu considerăm că acest criteriu avantajează instituțiile de învățământ superior, întrucât cursanții pot fi absolvenți atât ai programelor de formare, cât și ai programelor de licență/master.

		vizate in ultimii 3 ani: - peste 100 cursanti – 2 puncte		
1.7	Transilvania IT Cluster; Wallachia eHUB - European Digital Innovation Hub din regiunea Sud-Muntenia	Grila de evaluare 4.Experiența similară 4.2 Dovada experienței de formare în domeniile solicitate- 8 puncte	Propunere: Considerăm utilă luarea în considerare a experienței de formare pentru dezvoltarea competențelor digitale, nu doar strict pe domeniile vizate prin prezenta metodologie.	Observația nu a fost preluată având în vedere faptul că obiectivul specific al proiectului vizează formarea angajaților din IMM-uri în cele 9 domenii menționate.
1.8	Transilvania IT Cluster; Wallachia eHUB - European Digital Innovation Hub din regiunea Sud-Muntenia	6.2 Condițiile minime pe care trebuie să le îndeplinească partenerii: Să prezinte curriculum de formare, în limba română, care să abordeze toate cele 9 tehnologii emergente, respectiv: internet of	Întrebare: Vă rugăm să specificați dacă conținutul curriculum-ului presupune inclusiv material didactic/suport de curs? Considerăm ca un sumar mai amplu și un cuprins pot reflecta abordarea propusă, fără a divulga întregul suport de curs. Considerăm că materialul didactic/suportul de curs este necesar a fi prezentat după semnarea Acordului de Parteneriat în vederea personalizării și adoptării acestuia pe platforma de e-learning dezvoltată.	Nu. La momentul depunerii dosarelor de candidatură, partenerii trebuie să prezinte curriculumul detaliat pentru fiecare program de formare, cuprinzând: syllabusul fiecărui curs, cu definirea obiectivelor de învățare și operaționale, instrumentele utilizate, recomandările metodologice, cadrul de evaluare.

		things, Big Data, Cloud technologies, Învățarea automată, Inteligența Artificială, Automatizarea proceselor robotice, Blockchain, Cyber-Physical Systems, Additive manufacturing;		
2.1	ECDL ROMANIA, Irinuca Văduva, Director General	1. Având în vedere că în cadrul acestui apel sunt incluse tipuri de competențe digitale pentru tehnologii emergente, Ținând cont de nivelul general foarte scăzut de competențe digitale al forței de muncă	<p>Considerăm necesar și vă solicităm ca nivelul de competențe digitale aplicat în program să fie corelat cu realitatea, prin includerea unui procent de beneficiari finali, angajați care să dezvolte și să certifice prin proiectele admise competențe digitale de introducere în domeniile emergente vizate de program (Internet of things, Big data, Cloud technologies, Învățarea automată, Inteligența artificială, Automatizarea proceselor robotice, Blockchain, Cyber-Physical Systems, Additive manufacturing).</p> <p>Managerii IMM-urilor sunt un vector esențial de schimbare, de transformare digitală a organizațiilor.</p> <p>Ca urmare, aceștia, indiferent de domeniu, trebuie familiarizați cu tehnologiile emergente, oportunitățile și impactul adoptării noilor tehnologii avansate în fluxul de activități al organizațiilor.</p>	Conform metodologiei în cauză, rămâne la latitudinea IMM-ului să selecteze cursul de formare dorit.

		<p>din România așa cum reiese din ultima ediție a Indicelui Economiei și Societății Digitale - DESI 2022 sau din cele mai recente studii Eurostat, care clasifică repetat angajații din România pe ultimul loc în Uniunea Europeană la capitolul competențe digitale de bază, pentru a se asigura impactul scontat de Obiectivul programului și atingerea indicatoril</p>		
--	--	---	--	--

		or de grup țintă,		
2.2	ECDL ROMANIA, Irinuca Văduva, Director General		<p>2. Salutăm etapa de certificare, ca unică măsură sigură a succesului programului de dezvoltare a competențelor digitale.</p> <p>Activitatea ar trebui să permită inclusiv aplicarea unor certificări standard, cu recunoaștere internațională, cu rezultate deja dovedite, care se mapează pe curricula utilizată. Astfel, programele de certificare a competențelor TIC recunoscute la nivel internațional ar aduce valoare adăugată programului, asigurând o evaluare corectă (automată, independentă, obiectivă în baza unor itemi dezvoltați de echipe de cercetători și specialiști din întreaga lume, cu o vastă experiență specifică în domeniu) și contribuind la raportarea la un nivel unitar de referință privind competențele digitale ale angajaților români, atât la nivel național, cât și european, asigurând creșterea competitivității IMM-urilor la nivel regional/internațional.</p> <p>În plus, certificările oferite de organisme de certificare recunoscute ar trebui să reprezinte un avantaj în evaluarea calitativă a proiectelor aplicate.</p> <p><u>În același sens, pe lângă experiența dovedită în formare, între criteriile de eligibilitate ar trebui să se regăsească experiența în evaluare și certificare a competențelor digitale pe domeniile vizate de proiect.</u></p>	Observația nu a fost preluată. Considerăm restrictiv acest criteriu.
2.3	ECDL ROMANIA, Irinuca Văduva, Director General	3. În ceea ce privește platforma și programele de formare și certificare solicitate prin proiect, menționăm următoarele aspecte, luând în considerare nevoia enormă și conținutul de dezvoltare a digital	<p>Platforma folosită prin proiect ar trebui să rămână un instrument digital activ și ulterior proiectului, o aplicație cu resurse deschise, permanent actualizată, utilizabilă și pe viitor.</p> <p>Platforma ar trebui să permită și încărcarea de resurse care să nu fie exclusiv dedicate și cedate ADR, dacă există deja și nu au fost create prin finanțarea gestionată de ADR. În același sens, platforma ar trebui să permită integrarea direct cu soluții/ platforme deja existente, care să fie validate de ADR direct sau prin intermediul proiectului, complementar validării unor soluții noi, câtă vreme acestea permit atingerea obiectivelor proiectului.</p> <p>Luând în considerare condiția de aplicabilitate a competențelor formate și certificate prin proiect, trebuie avut în vedere faptul că programele nu ar putea asigura curricule potrivite oricărui domeniu de activitate. Ca urmare, proiectul ar putea viza acceptarea de curricule “personalizate”, aplicabile anumitor sectoare de activitate.</p> <p>Acceptarea exclusivă a unor propuneri de resurse, care să acopere toate cele 9 domenii din partea fiecărui furnizor de formare și certificare, riscă să devină o condiție restrictivă, care poate limita și scădea, în cele din urmă, calitatea programelor de formare și certificare (chiar și în cazul constituirii unor consorții, un singur program de formare și certificare pentru unul dintre domeniile solicitate care nu îndeplinește condițiile validării sale poate duce la respingerea altor 8 domenii cu programe de valoare). O abordare care să vizeze calitatea programelor de formare și certificare ar putea permite acceptarea unor soluții pe fiecare dintre domeniile din proiect (Internet of things, Big data, Cloud technologies, Învățarea automată, Inteligența artificială, Automatizarea proceselor robotice, Blockchain, Cyber-Physical Systems, Additive manufacturing).</p>	Platforma trebuie folosită exclusiv în scopul proiectului.

		skills pentru economie :		
3.1	Merlin Business Consulting		1. Având în vedere faptul că prestarea cursurilor nu este o activitate autorizată ANC, cum se va face plata serviciului prestat? Se va emite factura către ADR sau către beneficiarul ajutorului de minimis? Factura va conține obligatoriu TVA pentru firmele plătitoare de TVA. Acest TVA va fi eligibil?	Facturarea serviciului se va face conform codului fiscal. Plata aferentă activităților de formare și evaluare se va realiza inclusiv pentru facturile cu TVA. Se va emite factură către beneficiarul ajutorului de minimis. Plățile aferente activității 8 vor fi făcute de către Liderul de parteneriat, din conturile deschise dedicate Proiectului, în limita bugetului alocat acestei activități. Transferul fondurilor de către ADR se va face în baza dovezilor privind realizarea formării și evaluării competențelor profesionale (spre exemplu, dar fără a se limita la: diploma de absolvire a cursului, fișa de prezență etc.)
3.2	Merlin Business Consulting		2. Cine va face monitorizarea execuției bugetului beneficiarilor de ajutor de minimis? Partenerul de formare nu are de unde să știe dacă beneficiarul cursului și-a epuizat bugetul sau nu. Ce se întâmplă dacă atunci când venim la decontare descoperim că bugetul este epuizat sau depășit?	ADR verifică și realizează monitorizarea execuției bugetului beneficiarilor de ajutor de minimis, inclusiv managementul riscurilor pentru a evita situația expusă de dvs. IMM-ul va completa declarația pe propria răspundere că nu depășește per total ajutorul de minimis.
3.3	Merlin Business Consulting		3. Având în vedere că se vor desfășura cursurile pe platforma ADR, cine va face managementul resurselor tehnice și programarea cursurilor pe platforma a.i. să se desfășoare cursurile în paralel, în condiții optime și să nu fie problema de încărcare a serverelor?	Platforma online va fi administrată de ADR cu sprijinul Prestatorului desemnat în urma procedurii de achiziție de dezvoltare platformă, în ceea ce privește toate aspectele care țin de suport operațional și tehnic. Partenerii vor avea posibilitatea de a programa cursurile online utilizând funcționalitățile puse la dispoziție de platforma.
3.4	Merlin Business Consulting		4. Cum va fi verificată eligibilitatea cursantului în cadrul proiectului? Dacă cursantul nu are competențe pentru parcurgerea cursului, acesta poate să participe în orice condiții?	Eligibilitatea cursantului este dată de calitatea de angajat al IMM-urilor selectat (cu contract de muncă normă întreagă sau parțială).
3.5	Merlin Business Consulting		5. Să prezinte curriculum de formare, în limba română, care să abordeze toate cele 9 tehnologii emergente, respectiv: Curricula trebuie să fie pe un singur nivel de	Nu este obligatoriu ca partenerul să depună curriculum pentru fiecare nivel de studiu. Rămâne la latitudinea partenerului

			pregătire sau pe nivel începător, mediu și avansat? Cum se verifică încadrarea în aceste nivele și cum împactează această încadrare în prețul oferit? Este evident că oferta de formare este diferită pentru nivel începător de nivel avansat.	modalitatea de elaborarea a curriculumului, iar acesta se va evalua global. Conform Metodologiei, rămâne la latitudinea IMM-urilor să selecteze cursul de formare dorit.
3.6	Merlin Business Consulting		6. Evaluarea cantitativă: vă rugăm să ne puneți la dispoziție în ghidul final formula exactă de calcul a punctajului. Ce înseamnă media programelor de formare? Ce înseamnă experiența? 1 curs? O lună? Un an?	Metodologia a fost reformulată, fiind clarificate aspectele care vizează grila de evaluare.
3.7	Merlin Business Consulting		7. Ce documente doveditoare sunt luate în calcul pentru verificarea experienței similare a experților?	A se vedea Anexa nr. 2 – Fișa partenerului la Metodologie, secțiunea Resurse umane.
3.8	Merlin Business Consulting		8. Ce documente doveditoare sunt luate în calcul pentru verificarea experienței similare a ofertanților?	A se vedea Anexa nr. 2 – Fișa partenerului la Metodologie, secțiunea Experiența relevantă a partenerului în activități de formare a angajaților din sectorul privat în cele nouă domenii de activitate.
3.9	Merlin Business Consulting		9. Cum se evaluează curricula având în vedere ca avem câte o curricula pentru fiecare temă? Ce se întâmplă în cazul în care o parte din curricula este foarte bună și una mai puțin bună?	Curriculum-ul se evaluează global.
3.10	Merlin Business Consulting		10. Vă rog să ne comunicați care este împărțirea punctajului acordat pentru punctul 3.1 având în vedere existența celor 3 subpuncte: “3.1 Evaluare resurselor organizationale/dotari - experiența în e-learning - existența instrumentelor și metodelor de predare online precum și a unui sistem/mecanism eficient de monitorizare a participanților la cursurile de formare - descrierea modalităților prin care cursurile propuse sunt compatibile cu platforma pusă la dispoziție” Si cum se poate realiza justificarea existentei acestor resurse (ce documente trebuie sa atasam ofertei)	Metodologia s-a modificat, a se vedea punctul 3.1 și 4.1, Anexa nr. 2 – Fișa partenerului.
3.11	Merlin Business Consulting		11. Vă rog să ne comunicați care este împărțirea punctajului acordat pentru punctul 3.2 având în vedere existența celor 3 subpuncte: “3.2 Calitatea planului de formare - realismul termenelor - alocarea resurselor per output - adecvarea la calendarul de implementare al proiectului” • În plus vă rugăm să atașați prezentei metodologii calendarul de implementare a proiectului a.i. ca să putem realiza un plan de formare în concordanță cu planul proiectului. • Planul de formare va fi un document separat obligatoriu sau va fi continut de formularele deja existente?	Metodologia a fost modificată, iar punctul 3.2 a fost eliminat. Nu mai este cazul.

3.12	Merlin Business Consulting		12. Vă rugăm să detaliați cerința de la punctul “4.3 Număr de cursanți absolvenți ai programelor de formare/programe de licență sau master într-unul sau mai multe dintre domeniile vizate în ultimii 3 ani: - peste 100 cursanți – 2 puncte” Care a fost criteriul de stabilire a numărului de cursanți minimi pentru acumularea punctajului?	Numărul de cursanți demonstrează capacitatea formatorului de a atrage și de a menține o calitate înaltă a pregătirii.
3.13	Merlin Business Consulting		13. La criteriul: Evaluare financiară (cost per cursant/program cu defalcarea prețului curriculumului) • Până la 3000 euro (echivalent în lei)/persoană - 30 puncte • Între 3001 și 5.000 euro (echivalent în lei)/persoană - 20 puncte • Peste 5000 euro (echivalent în lei)/persoană - 10 puncte” • Vă rugăm să detaliați modalitatea de calcul a punctajului în condițiile în care avem prețuri diferite pentru teme diferite și număr de ore diferite pentru desfășurarea cursului: Ex: Curricula si tema Pret tema/om Ore curs 1. Internet of things 2500 50 2. Cloud technologies 4500 40 3. Big data 1500 20 4. Învățarea automată 2500 50 • Dacă complicăm și mai mult lucrurile și avem curricula, și preț diferit pentru nivele diferite de competență ale aceleiași teme cum se va calcula acest punctaj?	Se punctează cost mediu / cursant/program de formare cu defalcarea prețului curriculumului. A se vedea punctul 5 de la secțiunea 9.
3.14	Merlin Business Consulting		14. Vă rugăm să completați ca și anexe acordul de parteneriat ce urmează a fi semnat de către partenerii selectați. Încă din această etapă posibilități parteneri ar trebui să știe în ce constă acordul de parteneriat, care sunt obligațiile partenerilor, care sunt termenele de plată și formula de colaborare din punct de vedere juridic și financiar, ce urmează a fi semnat. În baza acestui acord de parteneriat se va întocmi în oglindă și acordul de parteneriat al ofertantului.	Draftul de acord de parteneriat va fi publicat pe site-ul ADR odată cu anunțul privind lansarea procedurii de selecție a partenerilor.
3.15	Merlin Business Consulting		15. Vă rugăm să specificați în procedura de selecție modalitatea de lucru cu partenerul selectat. Derularea acordului se va face într-un modul al aplicației pe care urmează să o implementați? Va trebui să păstrăm și o arhivă fizică sau totul se va desfășura online? Este acceptată semnătura electronică în executarea parteneriatului?	Rolul și responsabilitățile în implementarea proiectului vor fi prevăzute în Acordul de parteneriat. Este acceptată semnătura electronică calificată în executarea parteneriatului.
4.1	ERBA CONSULTING AND DISTRIBUTION	• ADR va plăti partenerii în baza dovezilor privind realizarea formării și evaluării competen	Luând în considerare faptul ca Metodologia nu precizeaza o limita a numarului de parteneri si nu se impune un numar minim de angajati formati de fiecare dintre partenerii admisi si nu exista exclusivitate prin contractarea unui partener unic, In contextul in care intelegem ca fiecare IMM va depune proiect pentru accesarea programelor de formare a oricarui partener selectat, fara a se impune nici unul dintre acești parteneri, va solicităm sa precizați, inclusiv in Metodologia finala, cum va plati ADR pentru curricula cedata acei parteneri care vor forma si certifica un numar nesemnificativ de angajati.	Conform Metodologiei, rămâne la latitudinea IMM-ului să selecteze cursul de formare dorit. Plata se face în funcție de numărul de angajați care au absolvit cu diplomă programul/ele de formare ales/e.

		<p>țelor profesionale (ex: diploma de absolvire a cursului, fișa de prezență și alte documente justificative) pentru un număr minim de 2.000 și un număr maxim de 2.200 de IMM-uri selectate.</p> <p>(pg. 3)</p> <ul style="list-style-type: none">• [1] În cazul în care partenerul este selectat, curriculumul furnizat pentru fiecare program aferent celor 9 tehnologii devine proprietatea ADR <p>(pg. 4)</p> <ul style="list-style-type: none">• Vor fi declarați admiși		
--	--	--	--	--

		<p>toți candidații care întrunesc un punctaj egal cu sau mai mare de 70 de puncte. (pg 11)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oferta financiară va include prețul curriculei și pe cel al formării și trebuie să fie rezonabilă, justificată (pg 11) 		
5.	Prof. univ. dr. Răzvan Bologa Administrator Cyberllence Inovatie srl	<p>Punctul 6.3: "Conținutul digital va respecta standardele tehnice SCORM (Shareable Content Object Reference Model) pentru a putea fi utilizat în platforma pentru schema</p>	<p>Considerăm ca ultimul paragraf de la punctul 6.3 ar trebui să fie reformulat pentru a asigura o claritate suplimentară. Ne referim la : "Conținutul digital va respecta standardele tehnice SCORM (Shareable Content Object Reference Model) pentru a putea fi utilizat în platforma pentru schema dedicată perfecționării angajaților din IMM-uri"</p> <p>Din felul cum este formulat acest paragraf se poate interpreta ca tot conținutul educational trebuie să fie doar în format SCORM. Chiar dacă figurează într-o listă cu cerințe minimale, nu rezultă clar că se pot folosi și alte tehnologii educaționale mai moderne decât pachetele SCORM pentru a reprezenta conținutul educational.</p> <p>Având în vedere că proiectul își propune să promoveze tehnologii care au fost dezvoltate semnificativ în ultimii ani (inteligenta artificială, IoT, blockchain, cyber-physical systems etc) considerăm că ar trebui să rezulte în mod clar că furnizorii de formare pot să utilizeze și tehnologii de ultimă oră precum învățarea adaptivă personalizată, learning analytics, in-video analytics sau virtual learning environments. Standardul SCORM a fost dezvoltat preponderent în perioada 2000-2013 și limitarea conținutului educational la acest standard ar afecta posibilitatea</p>	<p>Metodologia a fost modificată conform observației.</p>

		dedicată perfecționării angajaților din IMM-uri"	cursanților de a avea acces la cele mai moderne tehnologii educaționale bazate tocmai pe evoluțiile tehnologice pe care proiectul își propune să le disemineze. Considerăm ca paragraful în cauză ar trebui reformulat astfel încât să rezulte clar că pe lângă pachetele SCORM sunt admise și tehnologii mai moderne care vor aduce un beneficiu semnificativ cursanților care vor participa în cadrul proiectului.	
6.1	ICI București	2.Scopul proiectului: [...]Autoritatea pentru Digitalizarea României, în calitate de subadministrator al schemei de minimis denumită „schema de ajutor de minimis pentru perfecționarea/recalificarea angajaților din societăți”, va asigura, respectând principiul transparenței, procesul de	ADR... “va asigura, respectând principiul transparenței, procesul de selecție al partenerilor, contractare a furnizorilor și implementare a solicitărilor de sprijin ale IMM-urilor...” (pg.2) Cine sunt partenerii și cine sunt furnizorii? Există vreo deosebire între acești termeni?	Partenerii sunt entitățile care vor realiza formarea și evaluarea competențelor profesionale. Sintagma „contractare a furnizorilor” face referire la societățile care vor fi selectate în cadrul procedurilor de achiziție publică aferente proiectului implementat de ADR. Da, există.

		<p>selecție al partenerilor, contractarea a furnizorilor și implementarea a solicitărilor de sprijin ale IMM-urilor ce doresc finanțare pentru îmbunătățirea competențelor în rândul angajaților, cu aplicabilitate în tehnologiile emergente.</p>		
6.2	ICI București	<p><u>5</u> _____. <u>Activitățile pe care trebuie să le desfășoare partenerii</u> Partenerii selectați vor realiza formarea și evaluarea</p>	<p>“Partenerii selectați vor realiza formarea și evaluarea competențelor profesionale În cadrul platformei pusă la dispoziție de către ADR”. (pg.3)</p> <p>Când va fi disponibilă și va putea fi accesată platforma?</p> <p>Din parcurgerea metodologiei rezultă că ar trebui să fie gata înainte de începerea procesului de selecție a partenerilor deoarece structurarea cursurilor, elaborarea materialelor didactice, realizarea interactivității în procesul de formare, etc. depind de posibilitățile oferite de aceasta. Acest aspect este extrem de important atât în stabilirea metodologiei de formare, cât și în procesul de evaluare și selecție a partenerilor de către ADR.</p>	<p>Platforma va fi disponibilă după finalizarea procedurii de achiziție publică și atribuirea contractului de servicii.</p>

		<p>competen țelor profesion ale (obținută în urma formării) ale angajaților r IMM- urilor, în următoar ele domeniile : Internet of things, Big data, Cloud technolog ies, Învățarea automată, Inteligență a artificială, Automatiz area proceselo r robotice, Blockchai n, Cyber- Physical Systems, Additive manufact uring, în cadrul platformei pusă la dispoziție de către ADR.</p>		
--	--	--	--	--

6.3	ICI București	5 _____ . <u>Activitățile pe care trebuie să le desfășoare partenerii</u> Activitate a de formare și evaluare se va finaliza prin acordare a de către partenerii a unei diplome de absolvire pentru fiecare angajat din cadrul IMM-urilor selectate.	<p>“Activitatea de formare și evaluare se va finaliza prin acordarea de către partenerii a unei diplome de absolvire....” (pg. 3)</p> <p>Sub a cărei autoritate și cu ce însemne se va elabora diploma de absolvire?</p> <p>Nu ar fi mai potrivită o diplomă electronică?</p>	Diploma de absolvire va fi generată prin intermediul platformei online în format electronic cu sigiliu electronic ADR.
6.4	ICI București	5 _____ . <u>Activitățile pe care trebuie să le desfășoare partenerii</u> În vederea acordării ajutorului de minimis sub formă de grant	<p>“ADR va plăti partenerii în baza dovezilor privind realizarea formării și evaluării competențelor profesionale (ex: diploma de absolvire a cursului, fișa de prezență și alte documente justificative)....” (pg 3)</p> <p>La ce se referă sintagma alte documente justificative?</p> <p>Plata se va efectua după finalizarea fiecărui curs?</p>	<p>Orice alte documente care pot demonstra prezența la sesiunile de formare, de ex, fotografii și/sau capturi de ecran și/sau alte mijloace de demonstrare a prezenței la sesiunile de formare.</p> <p>Mecanismul de plata este descris în acordul de parteneriat.</p>

		<p>către IMM-uri, ADR va încheia acorduri de parteneri at cu partenerii selectați. ADR va plăti partenerii în baza dovezilor privind realizarea formării și evaluării competențelor profesionale (ex: diploma de absolvire a cursului, fișa de prezență și alte documente justificative) pentru un număr minim de 2.000 și un număr maxim de 2.200 de IMM-uri selectate.</p>		
6.5	ICI București	<u>6. Criteriile</u>	<p>“Partenerii sunt furnizori de servicii de formare și au experiență relevantă în activități derulate în sprijinul formării angajaților din sectorul privat.....” (pg. 4)</p>	<p>Având în vedere că proiectul are ca grup țintă IMM-urile, cererea de finanțare a</p>

	<p><u>de eligibilitate ale partenerilor</u> <u>6.1. Tipurile de parteneri eligibili:</u> Partenerii sunt furnizori de servicii de formare și au experiență relevantă în activități derulate în sprijinul formării angajaților din sectorul privat, pot să probeze maturitatea și capacitatea de a susține proiectul pentru care aplică și fac parte din următor</p>	<p>Menționăm că, prin luarea în calcul doar a experienței de formare a angajaților din domeniul privat se ajunge la o situație de discriminare față de furnizorii de formare profesională care au avut contracte cu beneficiari din sectorul public.</p>	<p>prevăzut obligația ca partenerii să fie furnizori de servicii de formare cu experiență relevantă în activități derulate în sprijinul formării angajaților din sectorul privat.</p>
--	---	--	---

		ele categorii:		
6.6	ICI București	6. <u>Criteriile de eligibilitat e ale parteneril or 6.1. Tipurile de parteneri eligibili:</u> Partenerii sunt furnizori de servicii de formare și au experiență relevantă în activități derulate în sprijinul formării angajaților din sectorul privat, pot să probeze maturitate și capacitate de a susține proiectul pentru care aplică și	<p>“Partenerii sunt furnizori de servicii de formare... ce fac parte din următoarele categorii:</p> <p>i. persoane juridice acreditate ca furnizori servicii de formare</p> <p>ii. instituții de învățământ superior acreditate organizatoare de programe postuniversitare în conformitate cu METODOLOGIA-CADRU din 12 august 2019 de organizare și înregistrare a programelor postuniversitare de către instituțiile de învățământ superior, emisă de Ministerul Educației.</p> <p>iii. instituțiile de învățământ superior acreditate în alt stat membru al Uniunii Europene”</p> <p>Dacă la subpunctul (i) prin persoane juridice acreditate ca furnizori de servicii de formare se face referire la entități care oferă astfel de servicii altele decât universitățile, atunci termenul de acreditate trebuie înlocuit cu autorizate (<i>acreditate</i> se folosește doar pentru instituțiile universitare, pentru celelalte entități de formare profesională se folosește termenul de <i>autorizate</i>). Dacă intenția este ca această metodologie să se adreseze doar universităților atunci devine discriminatoriu în raport cu ceilalți furnizori de formare profesională.</p> <p>Pe de altă parte, documentul în forma actuală introduce o discriminare între universitățile românești, cărora li se cere să fie organizatoare de programe postuniversitare în conformitate cu METODOLOGIA-CADRU din 12 august 2019 (ii), față de instituțiile de învățământ superior acreditate în alt stat membru al Uniunii Europene (iii) cărora nu li se impune nicio condiție de participare.</p>	Observația a fost preluată. A se vedea punctul 6.1. Tipurile de parteneri eligibili.

		<p>fac parte din următoarele categorii:</p> <ul style="list-style-type: none">•persoane juridice acreditate ca furnizori servicii de formare•instituții de învățământ superior acreditate <p>organizatoarele de programe postuniversitare în conformitate cu METODOLOGIE-CADRU din 12 august 2019 de organizare și înregistrare a programelor postuniversitare de către instituțiile de învățământ superior,</p>		
--	--	---	--	--

		emisă de Ministerul Educație. •Instituții de învățământ superior acreditate în alt stat membru al Uniunii Europene		
6.7	ICI București	<p><u>6. Criteriile de eligibilitate ale partenerilor</u> or <u>6.1. Tipurile de parteneri eligibili:</u> Totodată, aceștia vor trebui să prezinte o metodologie de formare bine organizată pe care să o adapteze și să o aplice în contextul proiectului care face obiectul</p>	<p>“Partenerii vor trebui să aibă o echipă capabilă să gestioneze proiecte complexe și să ia în considerare atât optimizarea soluțiilor, cât și a duratei de implementare a proiectului”. (pg. 4)</p> <p>Metodologia trebuie să precizeze ce înseamnă o echipă capabilă să gestioneze proiecte complexe și ce înseamnă durată de implementare a proiectului.</p> <p>Dacă un partener mobilizează o astfel de echipă și nu primește foarte multe cursuri de gestionat cum asigură el menținerea echipei?</p> <p>Pe ce durată mobilizează echipa?</p> <p>Optimizarea soluțiilor înseamnă, de fapt, că partenerii se descurcă pe cont propriu?</p>	<p>Modalitatea de implementare a activităților din proiect trebuie să fie astfel concepută încât să fie în concordanță cu cerințele din Metodologie și cu nevoile proiectului.</p>

		prezentei proceduri de selecție. Partenerii vor trebui să aibă o echipă capabilă să gestioneze proiecte complexe și să ia în considerare atât optimizarea soluțiilor, cât și a duratei de implementare a proiectului.		
6.8	ICI București	<u>6.2. Condițiile minime pe care trebuie să le îndeplinească partenerii:</u> [...]3. să dețină experiență relevantă în domeniul programelor de formare ce	<p>“6.2. Condițiile minime pe care trebuie să le îndeplinească partenerii:</p> <p>3. să dețină experiență relevantă în domeniul programelor de formare ce răspund nevoilor de îmbunătățire a nivelului de cunoștințe/competențe/aptitudini sau recalificarea angajaților din IMM-uri, în următoarele domenii de activitate: Internet of things, Big data, Cloud technologies, Învățarea automată, Inteligența artificială, Automatizarea proceselor robotice, Blockchain, Cyber-Physical Systems, Additive manufacturing”.</p> <p>Este de dorit ca înainte de a lansa apelul de selecție a partenerilor, ADR să întocmească un studiu analitic privind nevoia de instruire a resurselor umane din IMM-urile din România în domeniul competențelor digitale. Acest lucru nu numai că ar stabili nivelul de cunoștințe/competențe/aptitudini care ar trebui îmbunătățit, dar ar și valida și cele 9 (nouă) domenii stabilite pentru acest scop. Aceste date ar constitui elemente esențiale care ar fundamenta riguros întocmirea curriculum-ului solicitat de la viitorii parteneri.</p>	Considerăm că partenerii trebuie să cunoască cât mai aprofundat nevoile de formare ale IMM-urilor, iar propunerile de curriculum să fie cât mai adecvate nevoilor acestora.

		<p>răspund nevoilor de îmbunătăț ire a nivelului de cunoștinț e/ competen țe/ aptitudini sau recalificar ea angajațilo r din IMM-uri, în următoar ele domenii de activitate: Internet of things, Big data, Cloud technolog ies, Învățarea automată, Inteligenț a artificială, Automatiz area proceselo r robotice, Blockchai n, Cyber- Physical Systems, Additive</p>		
--	--	---	--	--

		manufac uring;		
6.9	ICI București	6.3 În cea ce privește platforma pentru schema dedicată perfecțion ării angajaților din IMM-uri, prin intermedi ul căreia se vor desfășura formarea și evaluarea competen țelor acestora, partenerii de formare profesion ală selecția vor trebui să respecte următoar ele cerințe minime: [...].	Caracteristicile platformei enumerate la punctul 6.3., pg. 5, vor trebui probate înainte de lansarea apelului de selectare a partenerilor. Acest lucru ajută la stabilirea multor elemente de curriculum.	Partenerii de formare selecțiați vor avea acces în platformă după semnarea acordului de parteneriat. Menționăm faptul că platforma conține și o etapă de testare, de către formator, a funcționalităților implementate.
6.10	ICI București	7. <u>Conținutul</u> <u>dosarului</u> <u>pentru</u>	În constituirea Dosarului de partener (punctul 7, pg. 7) se menționează introducerea unei "(5) Nota privind impactul pe care programele de formare propuse conduc la îmbunătățirea nivelului de cunoștințe/competențe/aptitudini angajaților din IMM-uri (Anexa 3) (în cazul unei asocieri se semnează de către liderul asocierii) ".	A se vedea răspunsul de la punctul 6.8.

		<p><u>parteneri:</u> [...] 5. Notă privind impactul pe care programele de formare propuse conduc la îmbunătățirea nivelului de cunoștințe/ competențe/ aptitudini angajaților din IMM-uri (Anexa 3) (în cazul unei asocieri se semnează de către liderul asocierii);</p>	<p>Acest document va trebui regândit deoarece fără o cunoaștere foarte bună a nivelului de cunoștințe/competențe/aptitudini a angajaților din IMM-uri, nu se poate stabili în mod concret impactul programelor de formare propuse asupra pregătirii angajaților din IMM-uri.</p>	
6.11	ICI București	<p>7. Conținutul dosarului pentru parteneri 8. Curriculum pentru toate programele de formare</p>	<p>k. Curriculum-ul elaborat va avea serioase deficiențe fără cunoașterea în prealabil a nevoilor de îmbunătățire a nivelului de cunoștințe/ competențe/ aptitudini ale angajaților din IMM-uri pe baza unui studiu științific elaborat în acest sens.</p>	<p>A se vedea răspunsul de la punctul 6.8.</p>

		<p>care să adreseze nevoile de îmbunătățire a nivelului de cunoștințe/competențe/aptitudini angajaților din IMM-uri în toate domeniile menționate:</p> <p>Internet of things, Big data, Cloud technologies, Învățarea automată, Inteligența artificială, Automatizarea proceselor robotice, Blockchain, Cyber-Physical Systems, Additive manufacturing;</p>		
6.12	ICI București	Punctul 9, pag. 8, Criteriul	I. Pentru a obține un punctaj maxim ar trebui dovedit că media de formatori propuși pentru fiecare program este de 5. Această măsură este excesivă atâta timp cât nu se știe câte programe și în ce ritm de formare vor lucra acești oameni. Niciun	Metodologia a fost modificată în sensul reducerii mediei de formatori propuși. A se vedea punctul 1 din grila de evaluare de la

		1, Evaluare resurse umane, 1.1. Evaluare cantitativă	furnizor de formare profesională, chiar și un consorțiu nu-și va permite să țină mobilizați cel puțin 45 de oameni cu speranța că poate vor fi implicați în activitatea de formare decisă de ADR	secțiunea 9 – Etapa de evaluare tehnică a dosarelor depuse.
6.13	ICI București	Criteriul 2. Evaluare curriculum	m. Acest criteriu este extrem de vag formulat în ceea ce privește condițiile de evaluare și asta va crea mult subiectivism pentru evaluatori.	Comisia de evaluare a candidaturilor are experiența necesară pentru a furniza o analiză echitabilă și a finaliza evaluarea în mod competent. Vor fi respectate standardele și reglementările actuale și vor fi tratate în mod echitabil gama de perspective și interese.
6.14	ICI București	Criteriul 4. Experiență similară, 4.1 Dovada implementării unor proiecte cu finanțare europeană/națională în domeniul furnizării de programe de formare	n. De ce este luată în calcul doar experiența în proiecte cu finanțare europeană / națională? Sunt furnizori care au avut contracte cu instituții private /de stat, de ce aceștia trebuie să fie discriminați? Criteriul 4. Experiență similară, 4.1 Dovada implementării unor proiecte cu finanțare europeană/națională/ altă modalitate de finanțare/ în domeniul furnizării de programe de formare/ Dovada implementării unor asemenea proiecte la nivel de entități publice din România sau Uniunea Europeană fie în organizații private de mari dimensiuni (peste 3000 de angajați).	Metodologia a fost modificată. Criteriul 4.1 a fost eliminat.
6.15	ICI București	Criteriul 4. Experiență similară, 4.3 Număr de cursanți absolvenți	o. Peste 100 cursanți reprezintă un criteriu care favorizează universitățile și este în dezavantajul altor furnizori de formare profesională în domeniile vizate generând astfel elemente de concurență neloială.	Faptul că numărul cursanților reprezintă o dovadă a experienței relevante, care va fi apreciată pozitiv, nu este un criteriu eliminatoriu pentru alte tipuri de formatori.

		<p>i ai programe lor de formare/p rograme de licență sau master într-unul sau mai multe dintre domeniile vizate în ultimii 3 ani:</p>		
6.16	ICI București	<p>Grila de evaluare, punctul 1. Pag. 11 – 1 1.</p> <p>Evaluarea dosarelor de participare declarate eligibile se face conform grilei de evaluare prezentate mai sus. Dosarele vor fi punctate de la 1 la 100 conform grilei. Vor fi declarați</p>	<p>p. Ce se întâmplă cu partenerii admiși, se face o ierarhizare a lor și în funcție de această ierarhizare se face repartizarea pentru a se organiza cursurile?</p>	<p>Conform metodologiei în cauză, rămâne la latitudinea IMM-ului să selecteze cursul de formare dorit.</p>

		admiși toți candidații care întrunesc un punctaj egal cu sau mai mare de 70 de puncte			
6.17	ICI București	Întrebări:		Da, este o activitate realizată de ADR.	
		a. Mobilizarea grupului țintă este asumată de ADR? Sau revine în sarcina partenerilor în relație cu IMM-urile solicitante?			
		b. Care este, conform Nomenclatorului Calificărilor, nivelul de calificare solicitat pentru grupul țintă vizat de acest proiect?			Grupul țintă este format din angajați ai IMM-urilor selectate (cu contract individual de muncă cu normă întreagă sau timp parțial).
		c. Ce nivel de adresabilitate trebuie să aibă cursurile proiectate începător/mediu/avansat? Și ce număr de ore să conțină în plan?			Organizarea și stabilirea nivelului de adresabilitate a programelor de formare rămân la latitudinea partenerului.
		d. Care va fi forma de desfășurare a cursurilor de perfecționare/recalificare solicitate, cu prezență fizică directă sau online/hibridă?			Online, pe platforma dezvoltată de ADR.
e. Ce tip de acreditare (ANC, Microsoft, Cisco, etc) trebuie să aibă cursurile de perfecționare/recalificare solicitate prin proiect?		Conform metodologiei, tipul de acreditare al programului de formare nu este o condiție obligatorie, dar este recomandat.			
7.1	CNIPMMR (Consiliul Național al Întreprinderilor Private Mici și Mijlocii din România)	Art. 5 [...] Activitate a de formare și evaluare se va finaliza prin acordare a de către parteneri a unei diplome	.- pentru fiecare angajat care participa in activitatea de formare [...]	Observația a fost preluată.	

		de absolvire pentru fiecare angajat din cadrul IMM-urilor selectate		
7.2	CNIPMMR	Art. 5 [...] ADR va plăti partenerii în baza dovezilor privind realizarea formării și evaluării competențelor profesionale (ex: diploma de absolvire a cursului, fișa de prezență și alte documente justificative)	– de avut în vedere faptul că există posibilitatea ca angajații unor IMM-uri să participe în integralitate la un curs, dar să nu susțină examenul de absolvire. În acest scenariu, angajatul și-a însușit cunoștințele generate de participarea la curs (și-a îndeplinit interesul de a se forma în domeniu), IMM-ului nu i se vor imputa cheltuielile din minimis deoarece angajatul nu deține diploma de absolvire, dar partenerul de formare a derulat cheltuielile cu formarea angajatului respectiv și nu i se vor deconta sume, deoarece angajatul nu a participat și la examinarea finală	În contractul de sprijin de minimis, va fi stipulat faptul că în cazul în care angajatul din cadrul IMM-ului selectat nu va finaliza programul de formare la care s-a înscris, IMM-ul va suporta cheltuielile integrale.
7.3	CNIPMMR	Art. 6.1 [...] În cazul unei asocieri cel puțin liderul desemnat trebuie să îndepline	Accreditat ANC în orice domeniu? Accreditat ANC în unul/mai multe/toate domeniile cursurilor ce vor fi susținute în cadrul proiectului? Accreditat de alte instituții?	În cazul unei asocieri cel puțin liderul desemnat trebuie să îndeplinească cerința minimă obligatorie de a fi furnizor de formare autorizat. Accreditația ANC este obligatorie doar în cazul formatorului, în orice domeniu.

		ască cerința minimă obligatorie de a fi furnizor de formare acreditat.		
7.4	CNIPMMR	Art. 6.3 - optimizat pentru a rula atât pe echipamente tip laptop/PC , cât și pe dispozitive mobile de tip precum telefoane și tablete - va avea o funcție de căutare clară și eficientă - etc.	Potentialii parteneri de formare vor avea acces in platforma inainte de depunerea candidaturii? Ar fi util Ce format vor trebui sa aiba materialele? Sub ce forma poate partenerul de formare seta aspecte precum cele de mai jos, daca nu are acces in platforma la momentul conceperii metrialelor support? Cine integreaza aceste aspecte in platforma? ADR? Partenerul?	Partenerii de formare selectați vor avea acces în platformă după semnarea acordului de parteneriat.
7.5	CNIPMMR	Art 9 Criteriul 1.1 Minim 1 expert cheie formator cu experiență în fiecare program de	Propunem Minim 1 expert cheie formator cu experiență pentru fiecare program de formare propus (dovedit prin CV și/sau alte documente suport doveditoare) - In medie 1 expert pentru fiecare program de formare –3 puncte - In medie 2-5 experti pentru fiecare program de formare – 5 puncte - In medie peste 5 experti pentru fiecare program de formare – 10 puncte	Metodologia a fost modificată.

		<p>formare propus (dovedit prin CV și/sau alte documente suport doveditoare) - 1 expert/media programe lor de formare – 3 puncte - 2 – 5 experți/media programe lor de formare – 5 puncte - peste 5 experți/media programe lor de formare – 10 puncte</p>		
7.6	CNIPMMR	Art. 9 Criteriul 1.2	Avand in vedere noutatea domeniilor vizate propunem modificarea pragurilor de experienta in sub 1 an, 1-3 ani si peste 3 ani. In plus ar fi util sa se specifice faptul ca prin experienta formatorilor se vizeaza atat experienta de formare in aceste de domenii dar si experienta in munca in aceste domenii.	Metodologia a fost modificată.
7.7	CNIPMMR	Art. 9 Criteriul 4.2 Dovada experientei de formare în domeniile solicitate –8 puncte	In toate domeniile solicitate sau in cel putin unul dintre domeniile solicitate?	Metodologia a fost modificată.

		<p>4.2.1 Experiență de formare realizată on-line/la distanță în domeniile solicitate –5 puncte sau 4.2.2 Experiență de formare realizată prin cursuri în domeniile solicitate cu prezența fizică – 3 puncte</p>		
7.8	CNIPMMR	<p>Art. 9 Criteriul 5 Evaluare financiară (cost per cursant/program cu defalcarea a prețului curriculei) !!!Oferta financiară va include prețul curriculei și pe cel al formării și trebuie să fie rezonabil</p>	<p>Costul per cursant este format din: - costul curriculei impartit la numarul de cursanti – cu cat mai multi cursanti cu atat acest cost va fi mai redus - costul cu formarea – este constant indiferent de numarul de cursanti In vederea incadrarii in unul dintre pragurile din acest criteriu al grilei, <u>care ar fi numarul de cursanti vizati, la care sa se imparta costul curriculei astfel incat partenerul de formare sa fie sigur ca se incadreaza in intervalul de pret vizat?</u> Exemplu: doresc sa ma incadrez in intervalul pentru punctaj maxim. Costul curriculei 5000 euro, costul formarii 2800 euro. In cazul in care sunt vizati 10 cursanti, pretul per cursant ar fi: $5000/10+2800 = 3300$ In cazul in care sunt vizati 50 de cursanti, pretul per currant ar fi: $5000/50+2800=2900$</p>	<p>Prețul curriculumului este inclus în prețul per program, trebuie defalcat ca si componenta, dar nu se va plăti separat. Prezentarea curriculumului reprezintă o condiție de eligibilitate.</p>

		ă, justificată		
7.9	CNIPMMR	Aspecte generale: 1. Consideram necesar introducerea unui criteriu de evaluare ce vizeaza experienta partenerilor de formare in lucrul cu IMM-urile si angajatii din IMM-uri		Nu a fost preluat. Considerăm că este un criteriu restrictiv.
7.10	CNIPMMR	2. Consideram oportun introducerea ca activitate a partenerilor de formare si organizarea cursurilor si mentinerea activitatilor de tip secretariat cu privire la formarea angajatilor din IMM-urile selectate. Astfel, primul paragraf al art. 5 a deveni: Partenerii selectați vor realiza organizarea cursurilor si formarea și evaluarea competențelor profesionale (obținută în urma formării) ale angajaților IMM-urilor, în următoarele domenii [...] In plus propunem ca la criteriul nr. 3.1 din grila de evaluare sa se faca referire si la capacitatea partenerului de a organiza cursurile si de a pune la dispozitie resursa umana pentru activitatile de organizare si secretariat		Activitățile partenerilor de formare au fost stabilite în Ghidul solicitantului aferent Investiției 19 din PNRR.
7.11	CNIPMMR	3. Solicitam lamurirea in cadrul variantei finale a metodologiei a urmatoarelor aspecte: - Cu ce valoare va fi diminuat ajutorul de minimis ramas la dispozitia IMM-urilor in urma participarii in proiect? Cu 17.000 euro sau cu costul efectiv al formarii de care beneficiază?		Cu costul efectiv al formarii.
		- IMM-urile își vor putea alege partenerul cu care vor realiza formarea sau vor fi distribuiți aleatoriu? In cazul in care vor fi distribuiți aleatoriu si având in vedere costul per cursant cu formarea care poate fi diferit de la un partener de formare la altul, este o varianta echitabile pentru IMM?		Își aleg programul de formare și implicit formatorul.
		- In cazul in care IMM-urile isi vor putea selecta partenerul de formare, vor sti care este costul cu formarea al fiecarui partener astfel incat sa aleaga in cunostinta de cauza?		Da, costurile vor fi cunoscute.
		- Avand in vedere ca ADR a deschis apelul pentru IMM-uri inainte de a cunoaste costurile cu formarea ale partenerilor de formare, va fi necesar ca documentele privind ajutorul de minimis sa fie asumate de IMM-uri, ulterior cunoasterii costurilor per cursant avansate de fiecare partener selectat.		Da.
8.1	The eLearning Company	Limba în care se livrează programele	Digital Transformation este un subiect care are mult conținut în limba engleză și publicului țintă (IMM-urile inovative) preferă documentația în limba engleză. Recomandare: Limba în care vor fi livrate cursurile va fi Română și/sau Engleză	Nu a fost preluat, deoarece programele de formare vizează angajații din IMM-urile din România.
8.2	The eLearning Company	Acreditările	Subiectul Digital Transformation este o combinație de certificări IT, Project Mangement, dar și unele noi care nu sunt acoperite național. Furnizorul să fie furnizor de formare acreditat la nivel național și/sau internațional.	Metodologia a fost modificată prin introducerea condiției ca experții formatori să poată prezenta certificat european/internațional echivalent ANC (a se vedea art. 6.2 din Metodologie)
8.3	The eLearning Company	Dovada realizării cursurilor	Programele care se vor derula vor fi gestionate de o platformă eLearning. Dovada accesării trebuie să fie disponibile sub formă de rapoarte în platforma eLearning. Documentele justificative, inclusiv diplomele, trebuie să fie disponibile în sistem online.	Documentele menționate vor fi generate prin intermediul platformei online.

8.4	The eLearning Company	Proprietat ea asupra curriculei	Practica în domeniul conținutului online este aceea de a pune la dispoziție acest conținut, în diverse condiții (mai restrictive sau mai puțin restrictive, ca de exemplu: perioada de utilizare, utilizare pentru un număr limitat de persoane sau pentru un număr nelimitat de persoane, etc.). Sunt implicate acorduri de proprietate intelectuală între diverși furnizori de conținut ceea ce face ca transferul proprietății conținutului către ADR să fie foarte dificil. Curricula furnizată rămâne în proprietatea furnizorului/partenerului, dar trebuie să rămână la dispoziție ADR pentru o perioadă de minim 5 ani cu acces nerestricționat pentru toți utilizatorii din program. În perioada de 5 ani se va livra, fără costuri suplimentare, orice variantă îmbunătățită a programelor.	Metodologia a fost modificată. Totodată, partenerii trebuie să prezinte curriculum detaliat pentru fiecare program de formare, cuprinzând: syllabusul fiecărui curs, cu definirea obiectivelor de învățare și operaționale, instrumentele utilizate, recomandările metodologice, cadrul de evaluare, (CID PNRR, pag. 102-rom). Suportul de curs va fi prezentat după semnarea acordului de parteneriat. Acesta va rămâne la dispoziția ADR cu drept de utilizare pe toată perioada derulării sesiunilor de instruire și ulterior, pentru o perioadă de 5 ani, cu acces nerestricționat pentru toți utilizatorii din program, cu mențiunea că acesta nu poate fi descărcat și nu poate fi folosit în scop comercial. În toată perioada de 5 ani se va livra, fără costuri suplimentare, orice variantă îmbunătățită a programelor.
8.5	The eLearning Company	Compatibilitate cu platforma	Multe programe sunt deja disponibile pe diverse platforme de tipul: Udemy, LinkedIn, Skillsoft, Coursera, etc. Conținutul este unul complex și nu poate fi livrat tot doar în format SCORM. Conținutul digital trebuie să fie livrat prin platforma pusă la dispoziție de ADR de aceea conținutul digital fie va respecta standardul SCORM sau, dacă rulează în alte sisteme mai complexe, aceste sisteme trebuie interconectate cu platforma ADR prin sisteme care respectă standarde de securitate în așa fel încât tot conținutul să poată fi accesat din platforma ADR. De aceea se pot utiliza și conectarea prin API.	Componenta API a platformei permite din punct de vedere tehnic interconectarea menționată.
8.6	The eLearning Company	Numărul de experți	Multe dintre cursurile online sunt create de experți, dar narate și înregistrate de furnizori de servicii media, ceea ce înseamnă că cel care se aude sau cel care face prezentarea să nu fie tot una cu expertul care a generat scenariul cursului. Se vor considera experți toți cei care au contribuit la realizarea documentației unui curs, autorii materialelor scrise care vor fi puse la dispoziție, dar trebuie făcută dovada unui acord între furnizorul de conținut și cei care dețin drepturile asupra documentației. În cazul cursurilor online, se va prezenta CV-ul celor care au creat scenariile cursurilor online pentru a face dovada experienței lor. Dacă se vor pune la dispoziție cărți publicate și care sunt disponibile și în format electronic, vor fi considerați experți autorii cărților. Nu vor fi considerați experți actorii, graficienii, echipa de filmare care au fost doar suport pentru realizarea unui curs online după o documentație scrisă de un expert.	Observația nu a fost preluată. Nu pot fi considerați experți actorii, graficienii, echipa de filmare care au fost doar suport pentru realizarea unui curs online după o documentație scrisă de un expert.
8.7	The eLearning Company	Durata cursurilor	Există o obligație de 2 zile de curs (extrasă din descrierea din documentul oficial PNRR). Cursurile, programele și resursele online au o altă „cadență” ceea ce	Metodologia a fost completată. La secțiunea 5 – Activitățile pe care trebuie să le desfășoare partenerii, se prevede că

			<p>Înseamnă că e nevoie de o echivalare a timpului petrecut online obligația de a avea 2 zile de curs.</p> <p>Cursurile vor dura minim 2 zile pentru fiecare subiect. În cazul în care pregătirea se face exclusiv online (sincron sau asincron), resursele online trebuie să acopere minim 16 ore de pregătire online (cursuri multimedia, cărți, laboratoare virtuale, etc.)</p>	durata programului de perfecționare, pentru pregătirea teoretică și practică, este de minim 30 ore.
8.8	The eLearning Company	Termen de începere și implementare/calitatea planului de formare	<p>Nu există informații despre platforma ADR, dar cursurile pot începe oricând iar informațiile strânse trebuie transferate în platforma ADR imediat ce este gata. Dacă există posibilitatea interconectării unor sisteme cu platforma ADR prin API atunci programele pot începe înainte ca platforma eLearning pe care o are în vedere ADR să fie funcțională. La momentul la care platforma o să fie disponibilă, se poate face transferul datelor imediat. Se acordă: 10 puncte pentru disponibilitatea imediată a programelor (cu obligația să fie acoperite toate cele 9 subiecte pentru care se poate face dovada că au existat deja un număr de minim 100 de cursanți). 5 puncte pentru disponibilitatea în maxim 3 luni de la semnarea acordului de parteneriat, dar să existe dovada că sunt acoperite toate subiectele cu conținut relevant și care acoperă echivalentul a 2 zile de curs.</p>	Observația nu a fost preluată. Considerăm că acest criteriu nu este relevant.
8.9	The eLearning Company	Experiență similară	<p>Proiectele de training pentru Transformare Digitală relevante posibil să nu fi avut legătură cu finanțare națională sau europeană.</p> <p>Experiență similară: Dovada implementării unor asemenea proiecte la nivel de entități publice din România sau Uniunea Europeană fie în organizații private de mari dimensiuni (peste 3000 de angajați).</p>	Metodologia a fost modificată. Nu mai este cazul.
9.1	Alexandru Chirciu	4. Principii care stau la baza procedurii de selecție: - Tratatul egal	<p>Cerere de clarificare 1: Va rugăm definiți conceptul „tratament egal” în corelație cu grila de evaluare pct 4.3, unde pentru domeniul atârdat de noi, este greu de ajuns/ dovedit pregătirea a peste 100 cursanți. Astfel fiind favorizate anumite companii mari.</p>	Faptul că numărul cursanților reprezintă o dovadă a experienței relevante, care va fi apreciată pozitiv, creează o prezumție de calitate a actului de formare.
9.2	Alexandru Chirciu	4. Principii care stau la baza procedurii de selecție: - Eficiența utilizării fondurilor europene alocate României prin	<p>Cerere de clarificare 2: Cerința presupune accesarea în trecut a fondurilor europene alocate României prin Mecanismul de redresare și reziliență? Dacă da, cum se evaluează eficiența? Este luată în considerare experiența individuală a unui expert în aceste domenii? Există riscul eliminării unor firme mai noi care pot reuni experți de top/ resurse performante, dar care nu au istoric comun într-o firmă.</p>	Cerința nu presupune accesarea în trecut a fondurilor europene alocate României.

		Mecanismul de redresare și reziliență		
9.3	Alexandru Chirciu	5. Activitățile pe care trebuie să le desfășoare partenerii	Cerere de clarificare 3: Care sunt criteriile de selecție pentru IMM-urilor? Curricula poate fi adaptată astfel încât să fie cât mai utilă domeniului în care activează IMM-ul (producție sau servicii)? Care este data/ perioada de selecție parteneri ADR de formare?	Criteriile de selecție sunt precizate în schema de ajutor de minimis aprobată prin OMCID nr. 20953/22.07.2022. Curriculumul poate fi adaptat în funcție de necesitățile IMM-urilor. Data va fi anunțată pe site-ul ADR.
9.4	Alexandru Chirciu	6.1. Tipurile de parteneri eligibili:	Cerere de clarificare 4: Unele firme de training au acreditări internaționale de la companii de renume. Sunt recunoscute aceste acreditări internaționale? În situația în care la nivel local este demarată acreditarea ANC, acest demers este luat în considerare (procesului de acreditare în curs)?	Da, sunt recunoscute acreditările internaționale. În plus, Metodologia prevede la pct. 2a) de la secțiunea 6.2- Condițiile minime pe care trebuie să le îndeplinească formatorii: a) să fie certificați să deruleze activități de formare (demonstrată prin deținerea unui certificat de formare ANC/echivalent sau prin absolvirea modulului de formare psihopedagogică sau deținerea unui certificat european/internațional echivalent ANC (privind dreptul de a instrui) Se consideră valabile doar demersurile de obținere a acreditării ANC finalizate la data depunerii dosarului.
9.5	Alexandru Chirciu	6.1. Tipurile de parteneri eligibili: persoane juridice acreditate ca furnizori servicii de formare	Cerere de clarificare 5: Care sunt acreditările solicitate de către ADR pentru selecția furnizorilor de formare?	Sunt precizate în cadrul metodologiei la secțiunea 6.
9.6	Alexandru Chirciu	6.2 Condițiile minime	Cerere de clarificare 6: Termenul autorizații se referă la acreditare?	Da.

		pe care trebuie să le îndeplinească partenerii: - să fie autorizați ca furnizori de formare;		
9.7	Alexandru Chirciu	6.2 Condițiile minime pe care trebuie să le îndeplinească partenerii: - să dețină resurse umane suficiente și calificate pentru a putea susține, în limba română, programele de formare care să răspundă nevoilor de îmbunătățire a nivelului de cunoștințe	Cerere de clarificare 7: care este modalitatea de evaluare a acestor competente? Exista un pericol de blocare a profesioniștilor care nu au dovezi/ acte.	Evaluarea se realizează conform grilei de evaluare din Metodologie.

		<p>e/ competen țe/ aptitudini ale angajaților din IMM-uri în următoar ele domenii: Internet of things, Big data, Cloud technolog ies, Învățarea automată, Inteligență artificială, Automatiz area proceselo r robotice, Blockchai n, Cyber- Physical Systems, Additive manufact uring;</p>		
9.8	Alexandru Chirciu	<p>6.2 Condițiile minime pe care trebuie să le îndepline ască partenerii: - să aibă capacitat</p>	<p>Cerere de clarificare 8: Avand in vedere ca unele cursuri nu existau in urma cu 3 ani (ex AI sau IOT) sau daca au existat si au fost abordate sub alta titulatura pot fi echivalate? Cum se pot aduce dovezi de echivalare?</p>	<p>Pot fi echivalate în condițiile legii.</p>

		<p>ea de a realiza formarea și evaluarea competențelor profesionale (obținută în urma formării) ale angajaților IMM-urilor, în cadrul platformei pusă la dispoziție de către Autoritatea pentru Digitalizarea României și să aibă capacitatea de a face dovada numărului de cursuri susținute/ numărului de cursanți absolvenți ai programelor de formare dintre domeniile vizate în</p>		
--	--	--	--	--

		ultimii 3 ani;		
9.9	Alexandru Chirciu	6.3 În ceea ce privește platforma pentru schema dedicată perfecționării angajaților din IMM-uri, prin intermediul căreia se vor desfășura formarea și evaluarea competențelor acestora, partenerii de formare profesională selectați vor trebui să respecte următoarele cerințe minime:	Cerere de clarificare 9: Materialele de curs ale partenerilor de formare ADR se vor urca pe platforma? Testarea se va realiza prin intermediul acestei platforme?	Toate elementele care țin de predarea cursurilor online, inclusiv încărcarea documentelor și testarea vor fi gestionate prin intermediul platformei online puse la dispoziție de ADR.
9.10	Alexandru Chirciu	Conținutul va fi centrat pe utilizator	Cerere de clarificare 10: Curricula validata de ADR va fi una singura, standardizata si respectata de toti partenerii de formare? Se iau in calcul tipuri de curricule diferite in functie de domeniul de activitate al IMM-urilor (zona de productie sau zona de servicii). Observatie: Pentru a se obtine eficienta si eficacitate maxime in implementarea ulterioara de proiecte in cadrul IMM-urilor, este nevoie de o customizare a curriculumelor (zona de productie avand anumite specificitati fata de zona de servicii)	Fiecare partener va propune propriul curriculum pentru fiecare program de formare în fiecare domeniu vizat.

9.11	Alexandru Chirciu	Additive manufact uring.	Cerere de clarificare 11: Va rugam sa detaliati domeniul „Additive manufacturing”?	<p>Additive manufacturing sau imprimarea 3D este un proces de creare a obiectelor tridimensionale prin adăugarea succesivă a materialelor sub formă de straturi. Această tehnologie permite obținerea de forme și geometrii personalizate și poate fi utilizată într-o varietate largă de aplicații, cum ar fi prototiparea rapidă, producția de piese de schimb sau componente pentru mașini sau construcții și multe altele.</p> <p>“Fabricația aditivă” este termenul standard oficial folosit în acest sector (ASTM F2792), în vorbirea curentă utilizându-se cel de “imprimare 3D”.</p>
9.12	Alexandru Chirciu	7.Conținutul dosarului pentru parteneri Pct 8. Curriculum pentru toate programele de formare care să adreseze nevoile de îmbunătățire a nivelului de cunoștințe/ competențe/ aptitudini angajaților din IMM-uri	<p>Cerere de clarificare 12: Pentru implementarea cu succes a diferitelor proiecte, cu utilizarea acestor 9 competente (domenii) este nevoie de pregătirea/ optimizarea proceselor din cadrul IMM-urilor. Aceasta etapa premergătoare de optimizare, consta in eliminarea risipelor si activitatilor care nu au valoare adaugata. Automatizarea proceselor neoptimizate, fiind un risc major de implementare proiecte fara succes. Astfel, propunerea ar fi sa introduceti in cerinta de formare si un modul de analiza si optimizare procese actuale (AS IS) si stabilire procese viitoare (TO BE). Iar, ulterior pe procesele noi (optimizate) sa fie implementata tehnologia. Observatie: in piata romaneasca un procent semnificativ de IMM-uri nu au aceste competente de analiza si optimizare procese.</p>	<p>Proiectul “Competențe în tehnologii avansate pentru IMM-uri” are un scop specific și se ocupă exclusiv de formarea angajaților din IMM-uri. Proiectul nu impune activități auxiliare IMM-urilor înscrise în cadrul proiectului.</p>

		<p>în toate domeniile menționat e:</p> <p>Internet of things, Big data, Cloud technologies, Învățarea automată, Inteligență artificială, Automatizarea proceselor robotice, Blockchain, Cyber-Physical Systems, Additive manufacturing;</p>		
9.13	Alexandru Chirciu	<p>9. Etapa de evaluare tehnică a dosarelor depuse</p> <p>1.1 Evaluare cantitativă</p> <p>Minim 1 expert cheie formator cu experiență în fiecare</p>	<p>Cerere de clarificare 13: Poate fi același expert cheie pentru toate cele 9 domenii? Va rugăm să detaliați ce înseamnă documentele suport doveditoare.</p>	<p>Pentru fiecare dintre cele 9 domenii este nevoie de cel puțin un expert formator. Documentele suport doveditoare pot fi: documente din care să rezulte deținerea pregătirii și competențelor/calificărilor profesionale, astfel cum sunt acestea menționate, respectiv diplome, atestate, certificări, contracte/cărți de muncă/REVISAL, recomandări, referințe emise de angajatori sau beneficiari care să probeze experiența și durata de lucru în domeniile/specializările cerute, alte documente pentru dovedirea experienței profesionale. În cazul în care certificatele/diplomele/documentele care confirmă experiența profesională indicată sunt emise în altă limbă decât limba română, acestea vor fi transmise în limba română, în traducere autorizată</p>

		program de formare propus (dovedit prin CV și/sau alte documente suport doveditoare.		Detalii suplimentare se regăsesc în secțiunea 6 din Metodologie – Criteriile de eligibilitate ale partenerilor și la Anexa 2 - Fișa partenerilor
9.14	Alexandru Chirciu	1.2. Evaluare calitativa Media anilor de experienta a formatorilor in domeniile vizate < 3 ani - 3 puncte Media anilor de experienta a formatorilor in domeniile vizate 3-5 ani - 7 puncte Media anilor de experienta a formatorilor in domeniile vizate > 5	Cerere de clarificare 14: Cerere valabila simultan pentru toate cele 9 domenii? Unele nu existau in urma cu 5 ani (ex. AI).	Metodologia a fost modificată.

		ani - 10 puncte		
9.15	Alexandru Chirciu	2. Evaluare curriculum - aplicabilitatea programelor de formare pentru angajații din IMM-URI – 2 puncte	Cerere de clarificare 15: Definiti conceptul de aplicabilitatea programelor de formare in corelație cu codurile CAEN ale IMM-urilor vizate.	Aplicabilitatea programelor de formare în corelație cu codurile CAEN ale IMM-urilor se referă la capacitatea de a adapta și de a aplica programele de formare în funcție de specificul activității și de domeniul de activitate al unui IMM. Astfel, aplicabilitatea programelor de formare în corelație cu codurile CAEN ale IMM-urilor se bazează pe identificarea nevoilor specifice de formare și a abilităților necesare pentru activitatea specifică desfășurată de către un anumit IMM. Prin urmare, programul de formare trebuie să fie adaptat astfel încât să abordeze aceste nevoi și să ajute angajații să dezvolte abilitățile necesare pentru a-și eficientiza activitatea în domeniul în care activează.
9.16	Alexandru Chirciu	3.1 Evaluare resurselor organizaționale/ dotari - experiența în e-learning	- Cerere de clarificare 16: Este conditionat partenerul de formare sa detina aplicatie / platforma de e-learning? Daca a utilizat contracost diverse platforme existente in piata, aceasta poate constitui o dovada a experientei in utilizare?	Nu există o astfel de condiție. Programele de formare vor fi susținute pe platforma dezvoltată de către ADR. Nu este solicitată experiența în utilizare, este solicitată experiență în activitatea de formare.
9.17	Alexandru Chirciu	3.1 Evaluare resurselor organizaționale/ - existența instrumentelor și metodelor de predare online precum și a unui	- Cerere de clarificare 17: Care este relevanța in contextul utilizării platformei pusă la dispoziție de către ADR?	Metodologia a fost modificată. Nu mai este aplicabil.

		sistem/mecanism eficient de monitorizare a participanților la cursurile de formare		
9.18	Alexandru Chirciu	realismul termenelor	Cerere de clarificare 18: Care sunt criteriile de stabilire a realismului acestor termene? Termenul este legat de numărul de cursanți/ partener?	Metodologia a fost reformulată. Nu mai este aplicabil.
9.19	Alexandru Chirciu	3.2 Calitatea planului de formare - alocarea resurselor per output	Cerere de clarificare 19: Va rugăm definiți mai concret termenul de „output” și care sunt?	Metodologia a fost reformulată. Nu mai este aplicabil.
9.20	Alexandru Chirciu	4. Experiență similară 4.1 Dovada implementării unor proiecte cu finanțare europeană/națională în domeniul furnizării de programe de formare	Cerere de clarificare 20: Este nevoie de acoperirea tuturor celor 9 domenii, având în vedere că unele sunt domenii foarte noi? Experiența individuală a experților din aceste domenii, care au făcut parte din proiecte similare ar trebui luată în calcul și stabilite criteriile necesare dovedirii implicării lor. Propunerea este ca focusul să fie pe experiența/ expertiza specialiștilor.	Da, este necesară acoperirea tuturor celor 9 domenii. Acestea au fost anterior stabilite în cadrul PNRR și în “Schemei de ajutor de minimis pentru formarea/perfecționarea angajaților din societăți”. Metodologia a fost modificată.
9.21	Alexandru Chirciu	4. Experiență similară	Cerere de clarificare 21: Risc de favorizare instituii de studii superioare/ facultati și nu firme private cu experți. Cum se poate elimina dezavantajul asocierii de firme cu resurse performante (asa cum e formulat in acest document, aceste asocieri sunt	Nu considerăm că acest criteriu avantajează instituțiile de învățământ superior, întrucât cursanții pot fi absolvenți

		4.3 Număr de cursanți absolvenți ai programelor de formare/ programe de licență sau master într-unul sau mai multe dintre domeniile vizate în ultimii 3 ani:	dezavantajate	atât ai programelor de formare, cât și ai programelor de licență/master, respectiv sunt contorizati si cursantii care au absolvit programe de formare cu acreditare ANC.
9.22	Alexandru Chirciu	Evaluare financiară - Până la 3000 euro (echivalent în lei)/persoană - 30 puncte	Cerere de clarificare 22: Fiecarui participant ii este alocata aceasta suma pentru acoperirea celor 9 domenii? Se face o corelatie intre pret si numarul de zile aferentei curriculei? Exista un calcul / echivalare a calculul de pret pe zi/ persoana?	Fiecărui IMM selectat i se alocă un ajutor de minimis în valoare de 17.000 euro, din care poate să plătească unul sau mai multe programe de formare din cele 9 domenii vizate, în funcție de nevoile angajatului/angajaților, dar în limita plafonului respectiv.
9.23	Alexandru Chirciu	Anexa – Fișa partenerului	Experiență relevantă a partenerului în cele 9 domenii de activitate experienta resurse?	Metodologia a fost reformulată.
10.1	Bittnet Training (Bittnet Systems SA)		1. Va rugam pentru ghidul final sa clarificati termenul de furnizor autorizat de la 6.2 punctul 1. In nomenclatorul de meserii nu exista standarde ocupationale pentru multe din categoriile listate in Metodologie, ceea ce elimina din start certificarea ANC pentru aceste cursuri. De asemenea, Metodologia prevede ca faptul ca partenerii pot fi si insitutii de invatamant acreditate in alte tari. Cum va fi evaluat criteriul "furnizor autorizat de formare"? • Recomandare: pentru a mentine un nivel de calitate potrivit, un furnizor de formare in tehnologii emergente ar trebui sa detina cel putin 2 acreditari de partener de training autorizat oferite de un furnizor global de tehnologie (exemplu: cloud –	Metodologia a fost modificată și completată. Trebuie îndeplinite condițiile minime, iar punctajul va fi acordat conform Grilei de evaluare de la punctul 9.

			Microsoft si AWS, security – EC-Council, CompTIA, Cisco).	
10.2	Bittnet Training (Bittnet Systems SA)		2. Cu privire la experienta formatorilor, va rugam sa clarificati ce inseamna “resurse umane calificate pentru a putea sustine, in limba romana, programele de formare”. Ce constituie dovada calificarii pentru o resursa propusa in proiect?	A se vedea pct. 2 de la secțiunea 6.2 – Condițiile minime pe care trebuie să le îndeplinească partenerii.
10.3	Bittnet Training (Bittnet Systems SA)		3. Capitolul 6.2 punctul 6 din metodologie mentioneaza o platforma prin intermediul careia se vor derula programele de formare si evaluare a angajatilor din IMMuri si o serie de cerinte pe care continutul educational trebuie sa le indeplineasca. Va rugam sa oferiti mai multe detalii despre platforma si modul in care aceasta va opera in relatie cu partenerii selectati. Aceasta a fost deja dezvoltata sau achizitionata de ADR sau poate fi propusa si de partenerii selectati?	Platforma online va avea implementată o serie de funcționalități care permit derularea în condiții optime a activităților de formare și evaluare a angajaților IMM-urilor. ADR va comunica mai multe informații în legătură cu caracteristicile acestora în momentul în care va iniția procedura de achiziție publică pentru Furnizor.
10.4	Bittnet Training (Bittnet Systems SA)		4. Metodologia mentioneaza de asemenea un numar minim de formatori-experti pentru fiecare program de formare si ofera cele mai multe puncte pentru 5 formatori/program. Credem ca aceasta cerinta este mult prea mare avand in vedere ca vorbim de un continut majoritar digital. • Recomandare: 1 – 3 formatori/program ar trebui sa fie o medie general acceptabila ca potrivita	Metodologia a fost modificată. Observația a fost preluată.
10.5	Bittnet Training (Bittnet Systems SA)		5. Grila de evaluare propusa are 20 de puncte alocate pentru evaluarea calitativa a curriculei, respectiv punctajul cel mai mare pentru aplicabilitatea distincta in domeniile mentionate pentru IMMurile selectate. Pentru ca aceasta evaluare sa poata avea loc, va rugam sa mentionati industriile din care provin IMMurile selectate.	Pentru un proces transparent, lista IMM-urilor înscrise poate fi consultată la : https://proiecte.pnrr.gov.ro/#/transparency , unde este actualizată în timp real.
10.6	Bittnet Training (Bittnet Systems SA)		6.Cum evaluati aplicabilitatea curriculei pentru angajatii din IMM? Cum evaluati daca curricula este atractiva? Va rugam sa detaliami grila de evaluare obiectiva a acestei categorii	Evaluarea aplicabilității unui curriculum implică evaluarea diverselor componente ale curriculumului și a modului în care acestea se potrivesc cu nevoile și obiectivele specifice ale angajaților din IMM-uri, ca de exemplu: ce anume urmărește curriculumul să obțină și cum aceste obiective se potrivesc cu nevoile și așteptările IMM-urilor; dacă metodele utilizate în predare sunt adecvate și corespund obiectivelor curriculumului, dacă curriculumul poate fi adaptat la nevoile și așteptările IMM-urilor, dacă poate fi ajustat în funcție de nivelul de cunoștințe al participanților la cursuri, etc. Metodologia a fost modificată. Nu mai este aplicabil.

10.7	Bittnet Training (Bittnet Systems SA)		7.De asemenea, in legatura cu grila de punctaj, va rugam sa mentionati elementele obiective de analiza in ceea ce priveste Calitatea planului de formare. Cum vor fi evaluate realismul termenelor, alocarea resurselor per output ori adecvarea la calendarul de implementare al proiectului?	Metodologia a fost modificată. Nu mai este aplicabil.
11.1	Aurel Radu		Cati parteneri vor fi selectati si cum intentionati sa alocati pe parteneri (intr-un mod echitabil si nediscriminatoriu) predarea celor 9 domenii tehnice ? Adica, daca incheiati acorduri de parteneriat cu 4 parteneri si toti au acelasi punctaj si pot sustine cursuri in toate cele 9 domenii tehnice, cine va preda si ce module?	Vor fi declarați admiși toți candidații care întrunesc un punctaj egal cu sau mai mare de 70 de puncte. Rămâne la latitudinea IMM-ului să selecteze partenerul de formare și cursul de formare dorit.
11.2	Aurel Radu	la pagina 2 din metodologie	In contextul de mai jos, la pagina 2 din metodologie, exista vreo legatura intre "parteneri" si "furnizori" ? Daca da, va rog clarificati.	Partenerii sunt entitățile care vor realiza formarea și evaluarea competențelor profesionale. Sintagma „contractare a furnizorilor” face referire la societățile care vor fi selectate în cadrul procedurilor de achiziție publică aferente proiectului implementat de ADR.
11.3	Aurel Radu		Platforma de care faceti referire (prima la pagina 3) este disponibila in acest moment ? Daca nu, cand va fi disponibila ? Propun ca la data lansarii apelului platforma sa fie disponibila celor interesati. Adica, sa lansati apelul dupa ce platforma este disponibila.	Platforma va fi disponibilă după finalizarea procedurii de achiziție publică și atribuirea contractului de servicii.
11.4	Aurel Radu		Un modul din cele 9 mentionate in metodologie va fi sustinut de un singur partener sau de mai multi ? Cum se va face alocarea intre parteneri ? Va rog sa clarificati aceste aspecte inainte de a lansa procedura de selectie a partenerilor.	Rămâne la latitudinea IMM-ului să selecteze partenerul de formare.
11.5	Aurel Radu		Ce intelegeti concret prin "rezolvarea unei probleme comune" in contextul de mai jos ? Rog detaliati cerinta pentru a fi clara. In intelegerea mea, un context ar fi acela ca un partener poate sustine 5 module iar cel de al doilea 4 module, astfel incat parteneriatul in ansamblu poate sustine toate cele 9 module.	Da, exemplul prezentat este unul corect.
11.6	Aurel Radu		A cui este responsabilitatea identificarii si asigurarii unui flux continuu de cursanti din IMM-uri si mentinerii lor la cursurile incepute de acestia pana la final, in conditia in care partenerii sunt platiti functie de numarul de cursanti care finalizeaza cursul ? Adica, este foarte posibil sa fie pauze in predare pentru ca nu sunt cursanti sau vor di cursanti care incep un curs si nu il mai termina ?	Autoritatea pentru Digitalizarea României va identifica cele mai relevante organizații care au acces direct la IMM-uri, cum ar fi: Camere de Comerț și Industrie, Organizații patronale/asociații profesionale ale IMM-urilor, Agențiile pentru Dezvoltare Regională din România.
11.7	Aurel Radu		Concret, va propun sa detaliati clar care sunt toate documentele justificative din contextul de mai jos. Este de evitat ca pe parcursul implementarii acordului de parteneriat, partenerilor sa li se ceata tot felul de documente justificative, care presupun o incarcare administrativa care trebuie stiuta de la inceput, cand se face oferta.	Orice alte documente care pot demonstra prezența la sesiunile de formare, de ex, fotografii și/sau capturi de ecran și/sau alte mijloace de demonstrare a prezenței la sesiunile de formare.
11.8	Aurel Radu		Daca tot discutam de digitalizare si exista platforma, va propun ca diploma de absolvire a cursului sa fie emisa in format electronic iar fisa de prezenta sa fie cea generata de platforma. Exemplu mai jos. ANFP & INA	Diploma de absolvire va fi generată prin intermediul platformei online în format electronic cu sigiliu electronic ADR.

11.9	Aurel Radu	pagina 4	La pagina 4, reformulati ce este marcat mai jos. Este discriminatoriu. Cei care au organizat cursuri pentru angajatii din institutii publice trebuie sa poata depune si ei oferte. Si trebuie corelata formularea cu categoriile de furnizori mentionate (exemplu – poate sunt universitati care nu au organizat cursuri decat pentru studentii lor si nu pentru angajatii din sectorul privat).	Având în vedere că proiectul are ca grup țintă IMM-urile, cererea de finanțare a prevăzut obligația ca partenerii să fie furnizori de servicii de formare cu experiență relevantă în activități derulate în sprijinul formării angajaților din sectorul privat.
11.10	Aurel Radu		Propun sa fie reformulate cerintele pentru categoriile 2 si 3 de mai jos deoarece in opinia mea nu este o echivalenta intre cerintele pentru o institutie de invatamant superior din Romania cu cea pentru cele din UE.	Atât instituțiile de învățământ superior din România, cât și cele din UE trebuie să își desfășoare activitatea în conformitate cu legislația specifică din statul respectiv. Chiar dacă cerințele de obținere a acreditării sunt diferite de la o țară la alta, rezultatul final este același. Cerințele prevăzute în metodologie pentru cele 2 categorii sunt în conformitate cu prevederile din PNRR și nu impactează în vreun fel selecția partenerilor.
11.11	Aurel Radu		Va rog clarificati ce intelegeti prin "optimizarea" solutiilor cat si a duratei de implementare a proiectului. In intelegerea mea, ar fi ca partenerul sa isi asume de la inceput ca este posibil ca, de exemplu, 5 luni sa nu aiba cursanti pentru a preda si intr-o luna sa organizeze mai multe serii de curs simultan, astfel incat in final sa fie realizat si numarul de cursanti, in intervalul de timp planificat.	Exemplu prezentat este corect.
11.12	Aurel Radu		Rog clarificati ce inseamna concret "relevanta" in contextul de mai jos, astfel incat sa nu fie apreciata subiectiv	În ceea ce privește experiența relevantă, aceasta se referă la experiența de formare realizată online/la distanță în cel puțin unul din domeniile vizate și la numărul de cursanți absolvenți de programe de formare ori de programe de licență/master într-unul sau mai multe din domeniile vizate în ultimii 3 ani. A se vedea și punctul 4 de la Grila de evaluare din cadrul secțiunii 9.
11.13	Aurel Radu		Referitor la curriculum de formare Propuneri : - Sa inserati in metodologie ca va asumati obligatia ca pentru cei care nu sunt selectati, curriculum-ul va ramane confidential si nu va fi pus la dispozitia celor selectati.	Observația a fost preluată, iar metodologia a fost completată (a se vedea punctul 6.1 din metodologie).
			- Curriculumul partenerilor selectati devine proprietatea ADR doar dupe ce ADR incheie acordul de parteneriat cu cel selectat si dupa ce ADR face plata pentru acest curriculum	A se vedea punctul 8.4 din prezentul centralizator. Mecanismul de plată este descris în Acordul de parteneriat.

			- Inainte de inceperea predarii cursurilor, ADR sa plateasca partenerilor cu care a incheiat acord de parteneriat fiecare curriculum elaborat.	Plata se face în funcție de numărul de angajați care au absolvit cu diplomă programul/ele de formare ales/e.
11.14	Aurel Radu		Consider ca ADR trebuie sa puna la dispozitie la lansarea apelului un studiu in baza caruia a selectat cele 9 domenii de formare si in care sunt date clare cu privire la nivelul de cunostinte / competente / aptitudini ale angajatilor din IMM-uri. Cu titlu de exemplu, aduc in discutie programul ANFP finantat prin PNRR https://www.e-licitatie.ro/pub/notices/c-notice/v2/view/100161510	Cele 9 domenii de formare au fost anterior stabilite în cadrul PNRR și în cadrul “Schemei de ajutor de minimis pentru formarea/perfecționarea angajaților din societăți”.
11.15	Aurel Radu		ADR trebuie sa puna la dispozitia celor interesati un document in care sa fie descris nivelul actual al cunostintelor / competentelor / aptitudinilor angajatilor din IMM-uri, la care sa se raporteze toti potentialii parteneri si ADR sa evalueze obiectiv ofertele primite pentru acelasi modul.	Considerăm ca partenerii trebuie să cunoască cât mai aprofundat nevoile de formare ale IMM-urilor, iar propunerile de curriculum să fie cât mai adecvate nevoilor acestora.
11.16	Aurel Radu		Va propun sa detaliami clar ce intelegeti prin “rezonabila” si “justificata” astfel incat posibillii parteneri sa faca o oferta in spiritul sensului dat de dv si evaluarea dv sa fie obiectiva. Adica toti ofertantii sa fie evaluati in raport cu un reper clad, obiectiv.	Având în vedere Ordinul MCID publicat în M.Of. cu nr. 770 din 02.08.2022, în care a fost stabilită ca și condiție minimă pe care trebuie să o îndeplinească partenerii următoarea: să depună o ofertă de preț privind prestarea serviciilor de perfecționare/recalificare în domeniile menționate la art. 4 din Ordin; această ofertă va include prețul curriculei și pe cel al formării, trebuie să fie rezonabilă, justificată și va reprezenta un criteriu semnificativ pentru selecția partenerilor. În general, o ofertă financiară rezonabilă și justificată a unui curriculum se referă la o propunere de preț care este echitabilă și adecvată pentru formarea oferită, care este transparentă și furnizează o detaliere clară a costurilor și beneficiilor asociate cu ceea ce oferă. De asemenea, pentru a fi considerată rezonabilă și justificată, o ofertă financiară trebuie să fie în concordanță cu valoarea formării și cu nivelul de cunoștințe și abilități dobândite de angajații din IMM-uri după finalizarea programului.
11.17	Aurel Radu		Daca in oferta pretul curriculei este distinct si curricula devine proprietatea ADR, propun ca dupa semnarea acordului de parteneriat si inainte de inceperea cursurilor sa platiti curricula partenerilor cu care ati incheiat acorduri de colaborare. Punere de problema : daca incheiati acorduri de parteneriat cu 7 ofertanti, le platiti tuturor curricula ?	Mecanismul de plată este descris în Acordul de parteneriat. A se vedea și punctul 8.4 din prezentul centralizator.

11.18	Aurel Radu	Criteriul de selectie 1.1	Referitor la Criteriul de selectie 1.1 consider ca cerinta de 5 experti pentru un domeniu poate fi excesiva in raportul cu realitatea implementarii. Adica, apreciati ca la un moment dat vor fi organizate simultan 5 serii de curs pentru acelasi modul de formare ? Este posibil ca un ofertant sa identifice 6 experti pentru un modul insa in realitate sa nu colaboreze decat cu unul singur. Propun reformulare, in sensul reducerii numarului de experti, sa fie doua praguri si sa fie redusa diferenta intre punctare. Daca am 5 experti primesc 5 puncte si pentru inca un expert in plus (adica total 6) primesc punctaj dublu (adica 10 puncte) !	Grila de evaluare din metodologie a fost modificată. Observația a fost preluată parțial.
11.19	Aurel Radu	criteriul 4.2	Referitor la criteriul 4.2 Propun reformulare la 4.1 – poate un ofertant a organizat cursuri platite de angajatorii cursantilor (institutiile publice si IMM-uri) si nu neaparat a organizat cursuri in cadrul unor proiecte finantate din fonduri europene sau nationale (multe dintre ele poate de o calitate indoielnica, fiind gratuite). Eu mi-am platit cursurile absolvite si am optat sa ma inscriu unde am primit referinte despre formatori si organizatorul de curs. Propun reformulare in ceea ce priveste punctajele pentru cursurile on-line si cele cu prezenta fizica. Mi se pare nejustificata diferentierea lor. Poate un furnizor a organizat de ani si de calitate cursuri cu prezenta fizica, iar altul a organizat incepand cu 2021 cateva cursuri online si va primi punctaj suplimentar. Va rog sa fim onesti si realisti, in Romania multe dintre activitile online sunt foarte “subtiri”, de forma.	Punctul 4 din grila de evaluare a fost modificat.
11.20	Aurel Radu	criteriul de selectie 4.3	Referitor la criteriul de selectie 4.3 Va rog sa il reformulati, este discriminatoriu. De exemplu, o facultate de automatica si calculatoare are sute poate mii de absolventi in ultimii 3 ani, cursuri online. Insa o firma privata care a tinut cursuri platite pentru angajatii din companii de IT poate a organizat cursuri de calitate, pe bune, cu 80 de participanti si va obtine punctaj mai mic. Fiul meu a absolvit UPB-FAC in 2021 si stiu cum a “participat” la cursuri online.	Nu considerăm că acest criteriu este discriminatoriu, întrucât cursanții pot fi absolvenți atât ai programelor de formare, cât și ai programelor de licență/master, respectiv sunt contorizați si cursanții care au absolvit programe de formare cu acreditare ANC.
11.21	Aurel Radu		!!! Rog detaliati clar ce intelegeti prin “rezonabila” si “justificata” astfel incat evaluarea tuturor ofertantilor sa fie obiectiva.	A se vedea răspunsul de mai sus, punctul 11.16.
11.22	Aurel Radu		ADR va incheia acorduri de parteneriat cu toti candidatii admisi ? Precizati clar cum o sa alocati predarea unui modul intre partenerii cu care ati incheiat acord de parteneriat. Adica, daca incheiati 7 acorduri de parteneriat, partenerii avand punctaj diferit, cine va preda un modul ? Daca curricula unui modul difera la toti cei 7 parteneri, care curricula o veti folosi in final ?	Da, vor fi declarați admiși toți candidații care întrunesc un punctaj egal cu sau mai mare de 70 de puncte și se va încheia un acord de parteneriat cu aceștia. Fiecare angajat al IMM-urilor va putea opta pentru cursurile corespunzătoare celor 9 domenii vizate. Conform Metodologiei, rămâne la latitudinea IMM-urilor să selecteze partenerul de formare și cursul de formare dorit.

			- Va rog sa reformulati la pct.10 ce este marcat mai jos astfel incat sa fie clar. Adica, pot intelege din formularea de mai jos ca termenul de depunere a ofertelor va fi de cel puțin 30 de zile lucratoare ?	A se înțelege că ADR va publica, cu cel puțin 30 zile lucrătoare înainte de termenul de depunere a dosarelor, un anunț care va cuprinde toate detaliile necesare depunerii, inclusiv perioada de depunere a dosarelor (și data limită).
11.23	Aurel Radu		Referitor la experti cooptati Va rog sa fie mentionat ca nu trebuie sa fie in nici un conflict de interese. Adica, sa nu fie expert cooptat si el sa fi avut colaborari anterioare procedurii de selectie cu parteneri selectati. Expertii cooptati cum o sa ii selectati ? Prin procedura de achizitie sau prin decizie de numire?	În cazul puțin probabil în care se va identifica nevoia de a fi cooptați experți externi, ADR va identifica experți independenți care sa aibă atât expertiza necesară, cât și integritatea profesională necesară astfel încât să nu existe nici un fel de conflicte de interese.
			Care trebuie sa fie in intelegerea dv domeniile de competenta ale expertilor cooptati ?	Domeniile de competență pot fi științele educației, domeniul IT.
11.24	Aurel Radu		Referitor la dreptul de mai jos Va propun respectuos de a va rezerva si obligatia de a detalia in anuntul de selectie care pot fi concret aceste documente suport.	Documentele suport suplimentare vor fi stabilite în cadrul etapei de evaluare a dosarului partenerului și pot fi reprezentate de orice document suport suplimentar care va fi considerat necesar pentru a dovedi eligibilitatea partenerului.
11.25	Aurel Radu	pagina 16	Referitor la mentiunea etc de mai jos (pagina 16) Va rog sa deliati toate elementele cerintei "justificata" astfel incat sa nu mai fie nevoie de precizarea etc si lucrurile sa fie clare pentru ofertanti si pentru comisia de evaluare.	A se vedea punctul 11.16.
11.26	Aurel Radu		Referitor la precizarea marcata mai jos. Aduc in atentie cele mentionate de mine la pct.14. Cum comparati ofertele mai multor ofertanti care vizeaza domenii diferite ale IMM-urilor avute in vedere ? Poate un ofertant vizeaza IMM-uri din industria auto, altul din industria ospitalitatii, altul adreseaza nevoilor prestatorilor de servicii.	Considerăm ca partenerii trebuie să cunoască cât mai aprofundat nevoile de formare ale IMM-urilor, iar propunerile de curriculum să fie cât mai adecvate nevoilor acestora.
			Proiectul nu vizeaza toate IMM-urile din Romania ?	Proiectul vizează IMM-urile care activează în România, cu respectarea condițiilor de eligibilitate stabilite în O.M.C.I.D. nr. 20.953.
11.27	Aurel Radu	costurile neeligibile (anexa 5)	Referitor la costurile neeligibile (anexa 5) va propun ca in apelul de selectie sa fie definite foarte clar.	Costul calculat si ofertat pentru formarea unui angajat IMM în conformitate cu cerințele precizate în metodologie, reprezintă costurile eligibile, care includ și costul activității de formare și al curriculumului, precum și orice alte costuri auxiliare care reprezintă propunerea

				financiară asumată. Orice alte costuri care nu au fost incluse în prețul formării și nu au fost oferite în consecință reprezintă costurile neeligibile, care nu vor fi decontate.
11.28	Aurel Radu		Referitor la precizarea "optim" va rog sa definiti clar ce intelegeti dv prin implementare optima.	Prin implementarea optimă a unui proiect, se înțelege că toate obiectivele proiectului sunt atinse, că resursele sunt utilizate în mod corespunzător și că proiectul este finalizat într-un mod eficient.
11.29	Aurel Radu		Referitor la rambursarea / decontarea ulterioara a cheltuielilor mentionata in anexa 5, va propun ca in documentele aferente apelului de selectie sa fie mentionate clar termenele de rambursare / decontare a cheltuielilor catre parteneri.	Termenele vor fi prevăzute în acordul de parteneriat. Draftul acordului de parteneriat va fi publicat odată cu metodologia de selecție parteneri.
11.30	Aurel Radu		Referitor la platforma mentionata in monitorul oficial. O dezvoltă ADR-ul intern sau o achizitionati ? Este disponibila ? Daca nu, cand estimati sa fie disponibila ?	Platforma online va fi administrată de ADR cu sprijinul Prestatorului desemnat în urma procedurii de achiziție de dezvoltare platformă, în ceea ce privește toate aspectele care țin de suport operațional și tehnic. Platforma va fi disponibilă după finalizarea procedurii de achizitie publică și atribuirea contractului de servicii.
11.31	Aurel Radu		In baza a ce ati selectat cele 9 domenii de formare ? Exista un studiu in urma caruia ati selectat cele 9 domenii de formare ? Daca exista, unde este postat ?	Cele 9 domenii de formare au fost anterior stabilite în cadrul PNRR și în cadrul "Schemei de ajutor de minimis pentru formarea/perfecționarea angajaților din societăți".
11.32	Aurel Radu		Va propun respectuos sa organizati o consultare publica la sediul dv, cum ati mai organizat si in alt context, cu cei care au transmis feedback catre dv, pentru a clarifica aspecte din draftul de procedura. Adica, sa fie prezentat ce au inteles cei care au elaborate procedura in anumite aspecte aduse in discutie de cei care au dat feedback. Sa fie alocat suficient timp, incat sa nu fie formala, doar pentru lista si poze.	Referitor la solicitarea de organizare a unei consultări publice la sediul ADR, vă comunicăm faptul că Metodologia de selecție a partenerilor nu este un act normativ în sensul Legii nr. 52/2003 privind transparența decizională în administrația publică, motiv pentru care nu este oportună organizarea unei asemenea dezbateri.